
ANALYSE des Questionnaires Elèves



**Comité d'Education
à la Santé et à la Citoyenneté
Inter établissements**

Décembre 2006

Questionnaire CESC élèves

Origine de l'enquête :

Cette étude a pour objectif de **recenser les demandes** des élèves en terme d'actions dans le domaine de l'éducation à la santé et à la citoyenneté.

Méthodologie de l'enquête :

Le questionnaire élèves, une fois rédigé collégalement, a été distribué aux élèves à la mi-octobre 2006. Les questionnaires ont été distribués par les professeurs ayant fait parti du groupe de travail CESC. L'introduction ainsi que la définition des objectifs de ce questionnaire ont été fait oralement aux élèves par ces enseignants.



Les questionnaires étaient anonymes.

Présentation des résultats :

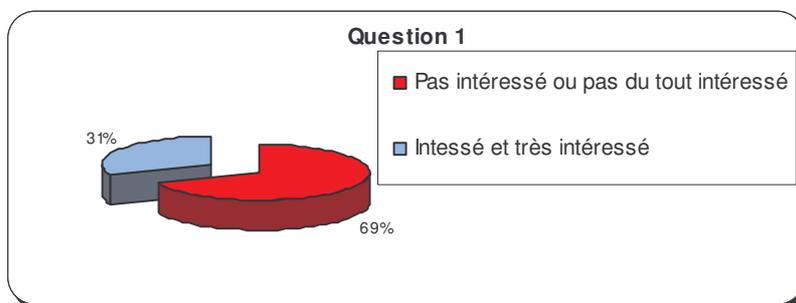
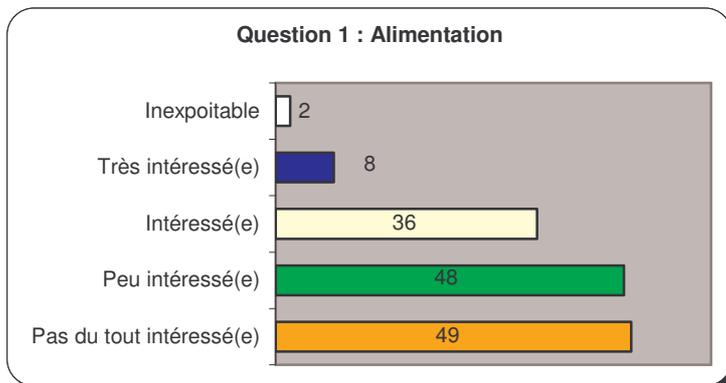
143 questionnaires ont pu être **exploités**. Soit un taux de réponse rapporté à l'effectif total des élèves d'environ **88 %**.

	2 TIIST EQ	1 TIST EQ	1 FI TAH	2 FI TAH	AJ	1 MIS MA	2 MIS MA
Effectif Normal	24	25	24	24	19	24	22
Questionnaires dépouillés	24	22	23	24	15	14	21
Prof ayant distribué le questionnaire	Mlle ARNAUD	Mlle ARNAUD	Mlle ARNAUD	Mme ASRADE	Mme ASRADE	M. MOREL	Mlle ARNAUD
Date de distribution	25/10/06	25 et 27/10/06	27/10/06	17/10/06	22/10/06	8/11/06	10/06

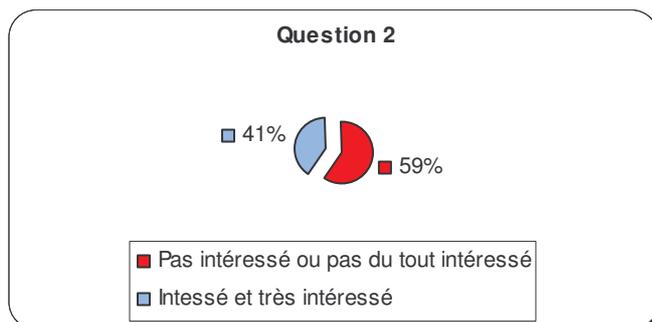
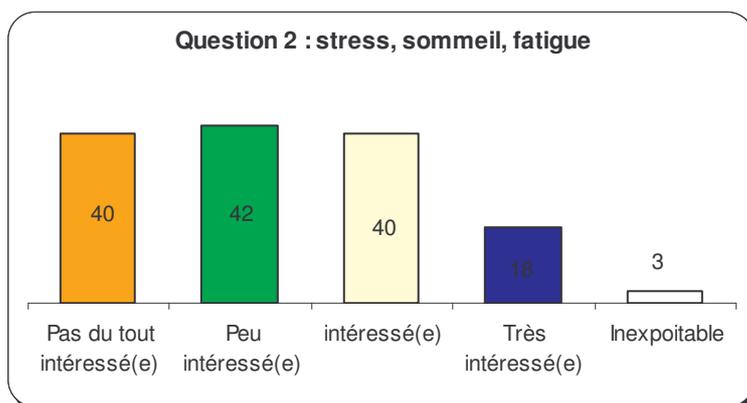
Question par question

Nous allons détailler, désormais, l'analyse item par item.

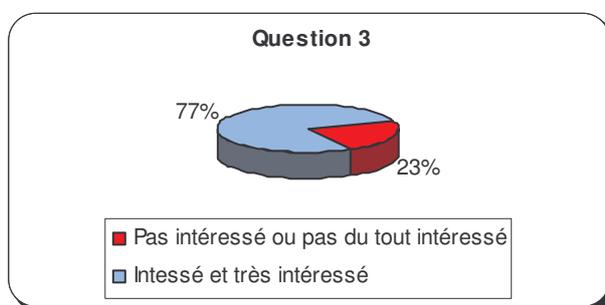
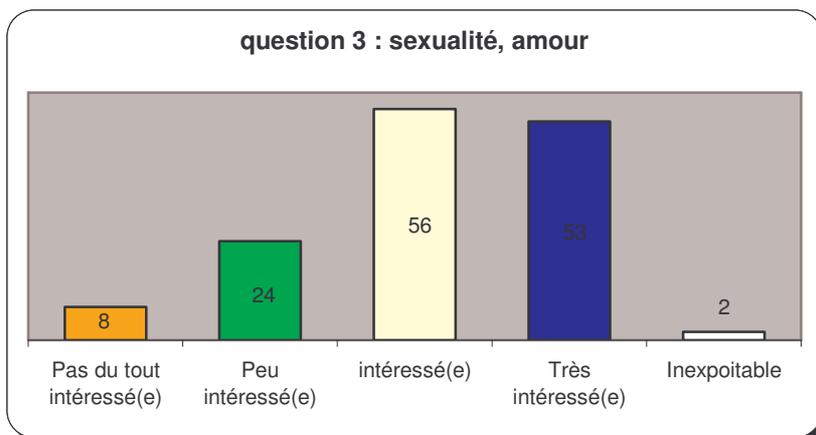
Question 1 : L'alimentation : équilibre des menus, régimes, obésité, alimentation biologique...



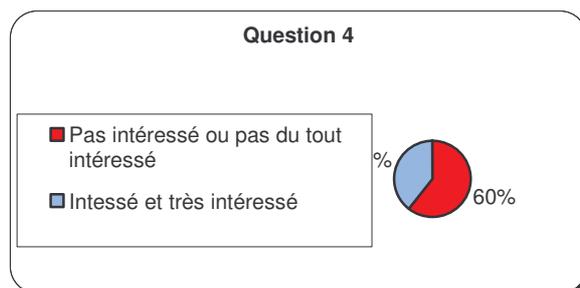
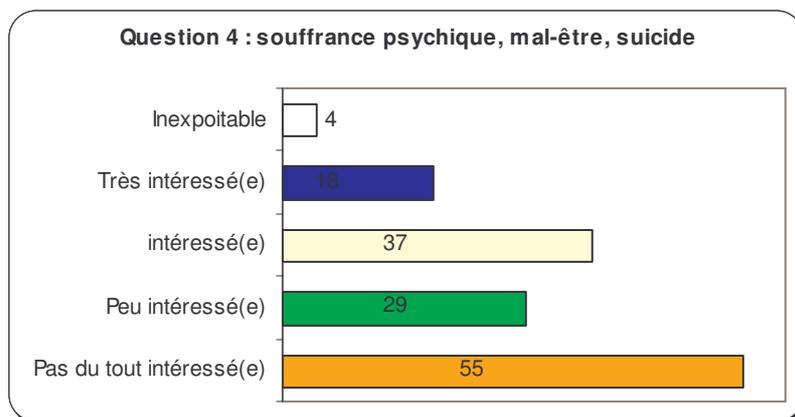
Question 2 : La gestion du stress, le sommeil, la fatigue.



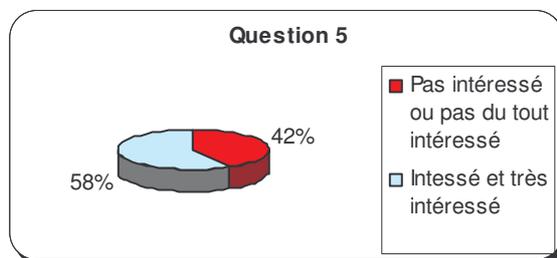
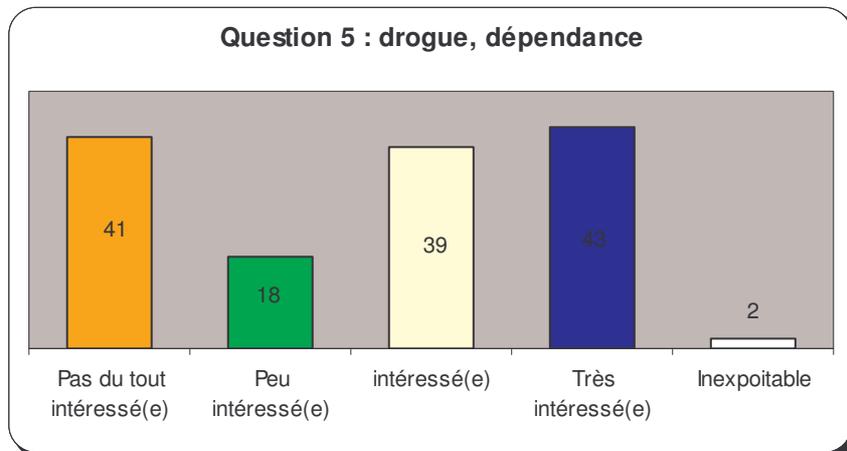
Question 3 : La sexualité amour : relation filles / garçons, contraception, la première fois, les Infections sexuellement Transmissibles...



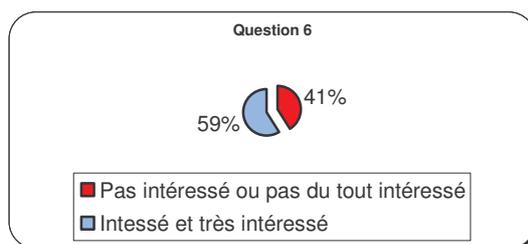
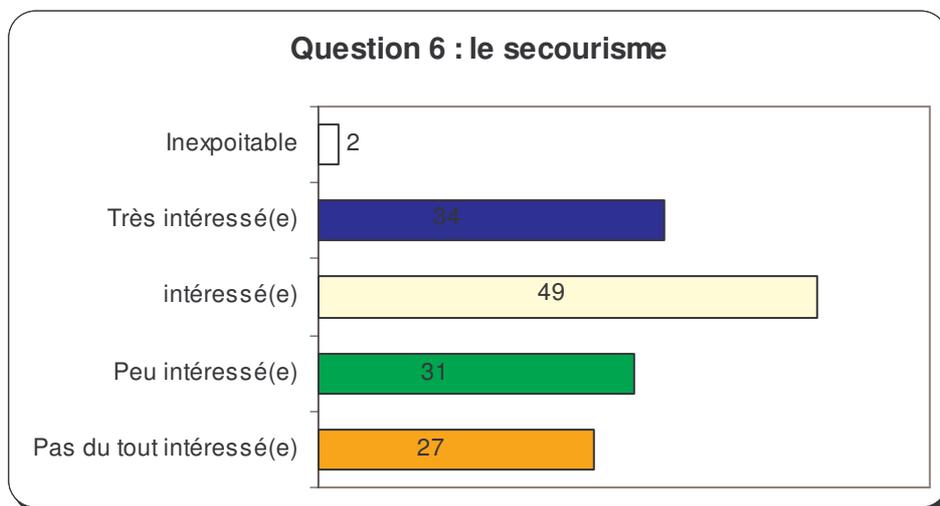
Question 4 : La souffrance psychique, le mal-être, le suicide.



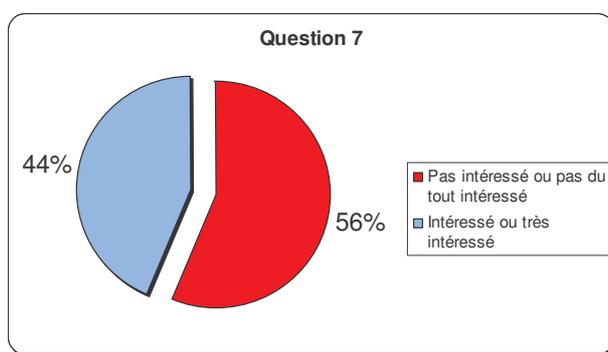
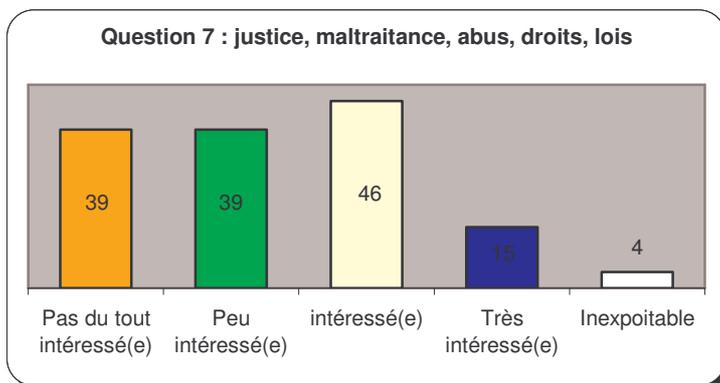
Question 5 : Les drogues / Les dépendances : tabac, alcool, cannabis, ecstasy, cocaïne, médicaments...



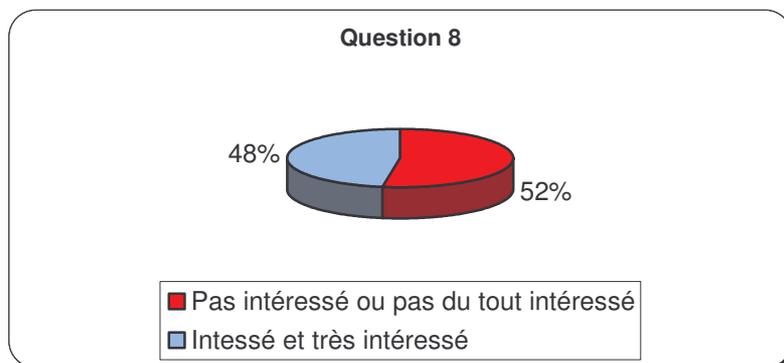
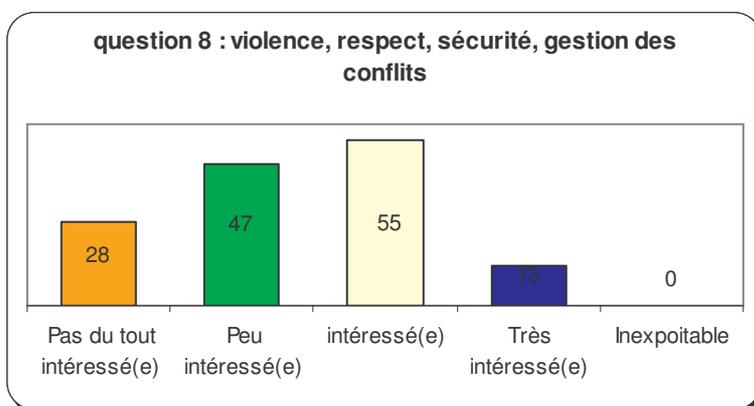
Question 6 : Le secourisme, premiers secours.



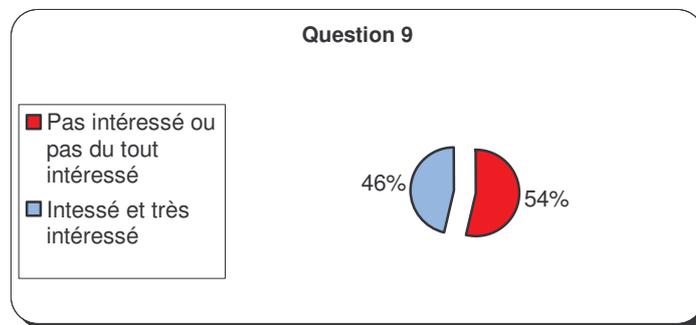
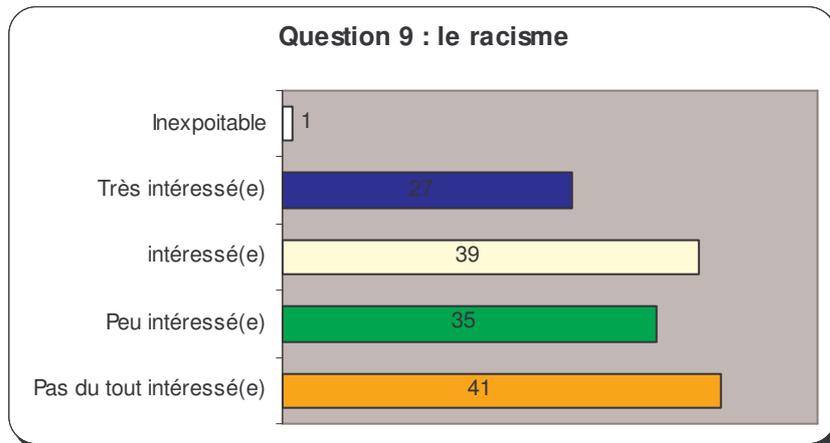
Question 7 : Le fonctionnement de la justice pour les mineurs, maltraitance et abus sexuels, droits des enfants, la Loi...



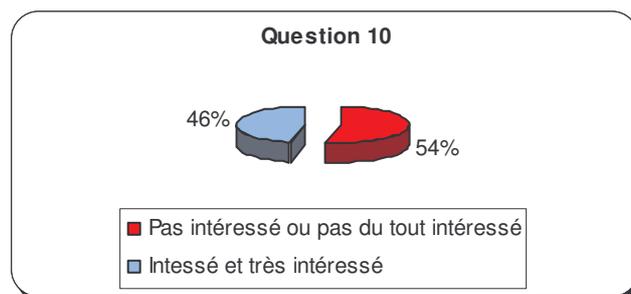
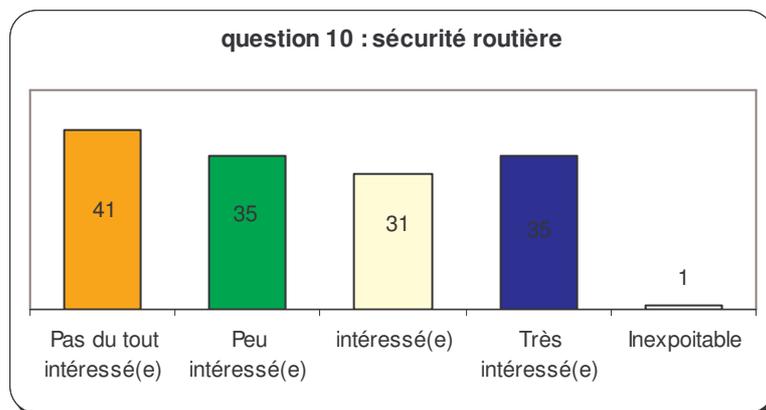
Question 8 : La violence, le respect, la sécurité, la gestion des conflits.



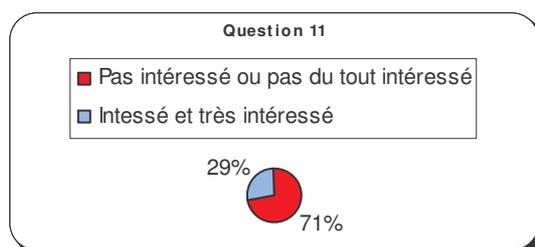
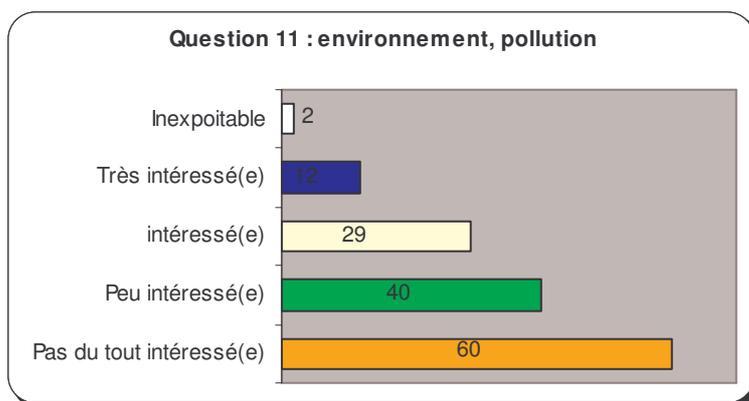
Question 9 : Le racisme.



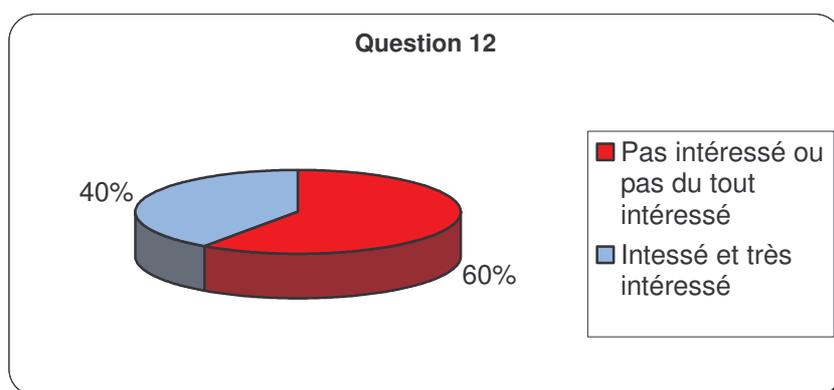
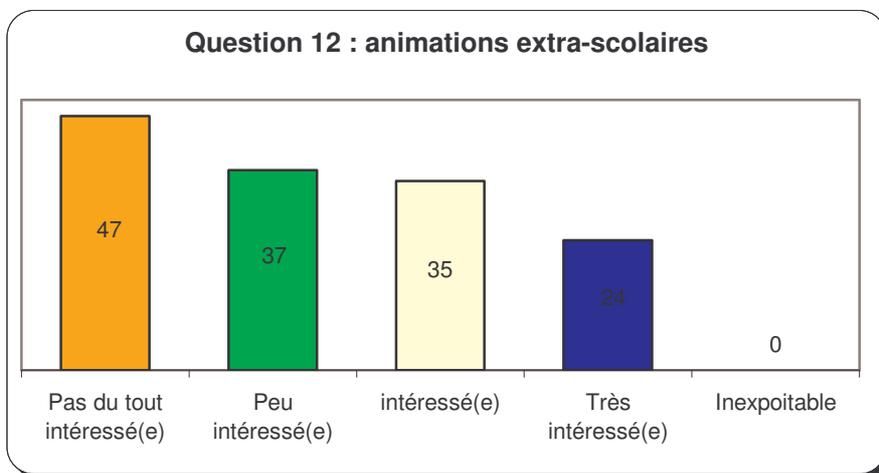
Question 10 : La sécurité routière.



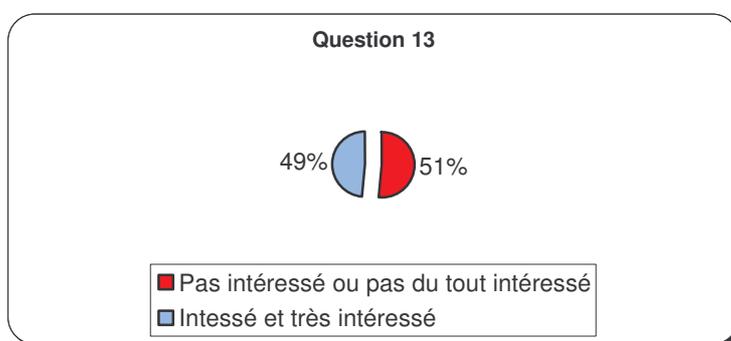
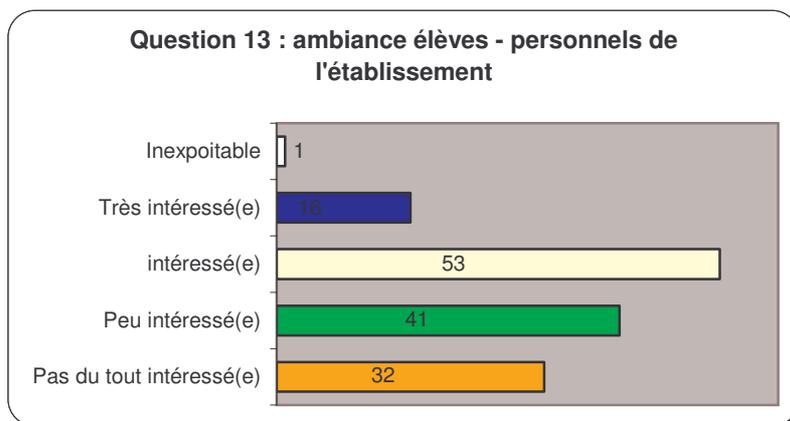
Question 11 : L'environnement, la pollution.



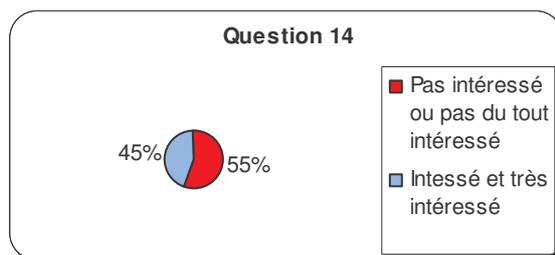
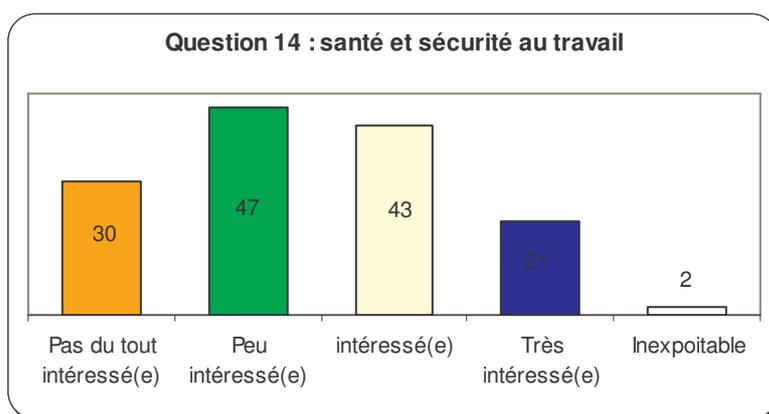
Question 12 : La création de clubs au sein du lycée (photo, théâtre, arts...), des animations du temps de midi, des journées banalisées sportives.



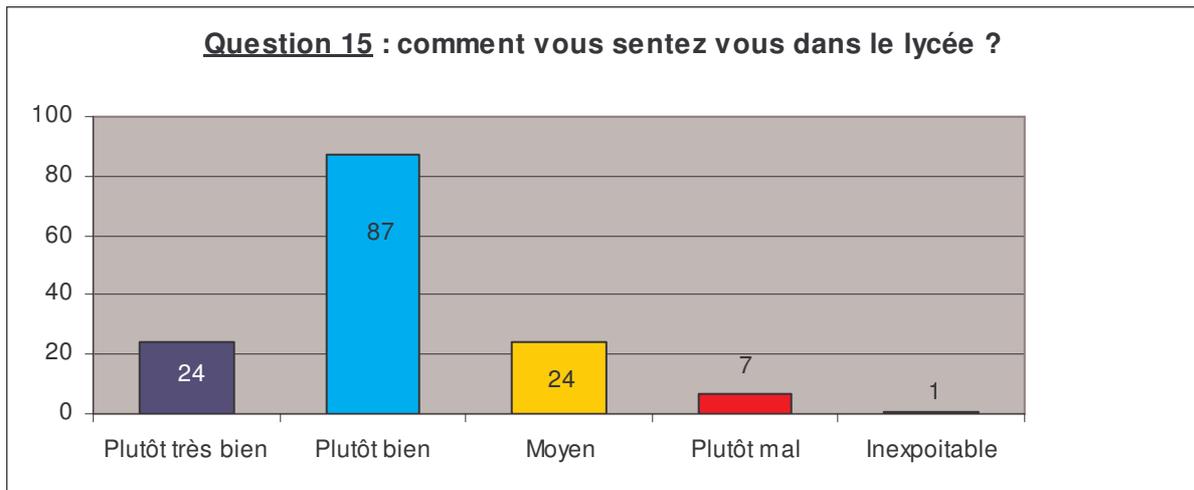
Question 13 : L'ambiance élèves – professeurs/surveillants/adultes.



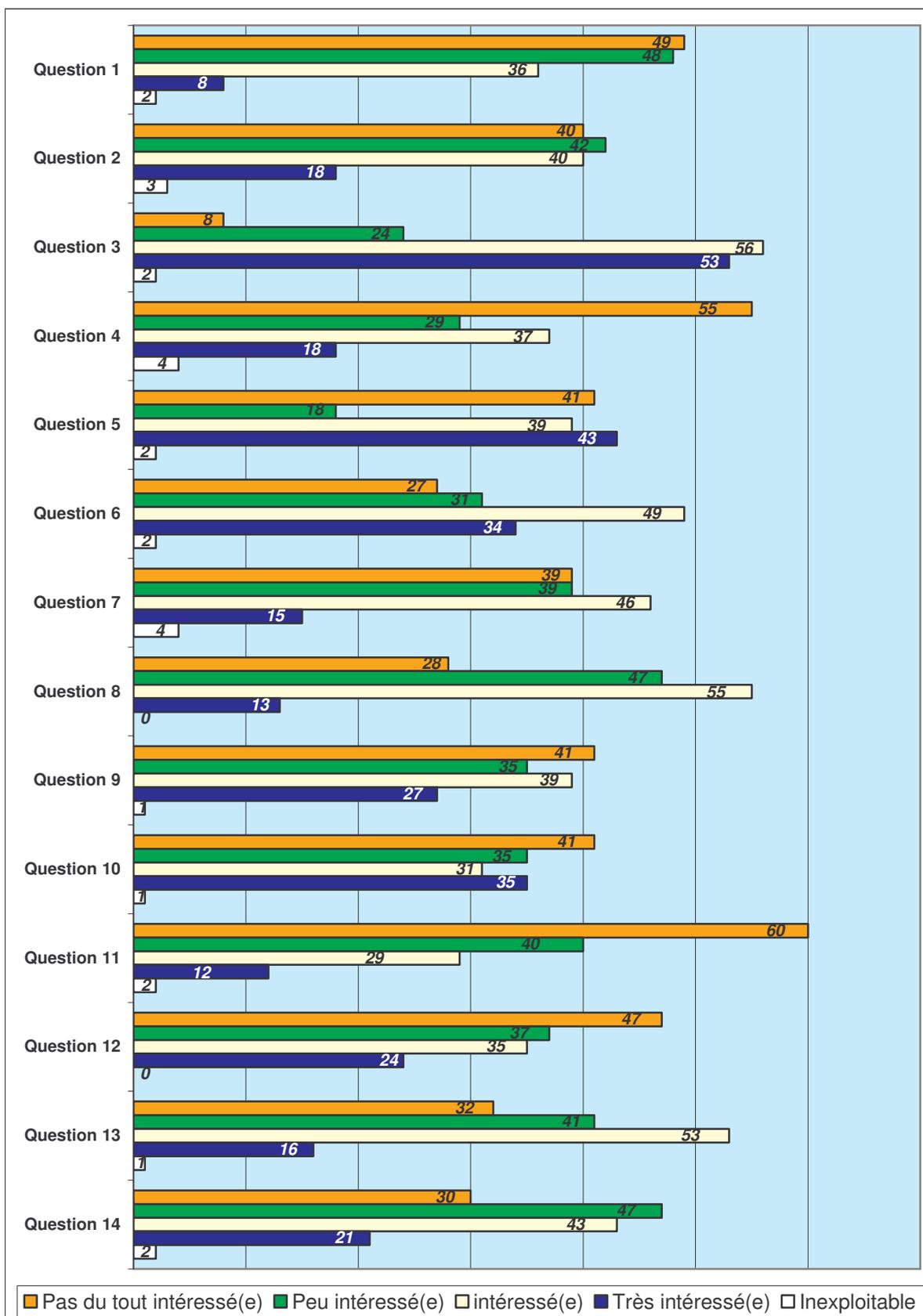
Question 14 : La santé et la sécurité au travail (en atelier et en stage).



Question 15 :



■ Vision globale :



Classement :

Très intéressé(e) :

1. Question 3 (53)
2. Question 5 (43)
3. Question 10 (35)
4. Question 6 (34)
5. Question 9 (27)
6. Question 12 (24)
7. Question 14 (21)
8. Questions 2 et 4 (18)
9. Question 13 (16)
10. Question 7 (15)
11. Question 8 (13)
12. Question 11 (12)
13. Question 1 (8)

Intéressé(e) :

1. Question 3 (56)
2. Question 8 (55)
3. Question 13 (53)
4. Question 6 (49)
5. Question 7 (46)
6. Question 14 (43)
7. Question 2 (40)
8. Questions 5 et 9 (39)
9. Question 4 (37)
10. Question 1 (36)
11. Question 12 (35)
12. Question 10 (31)
13. Question 11 (29)

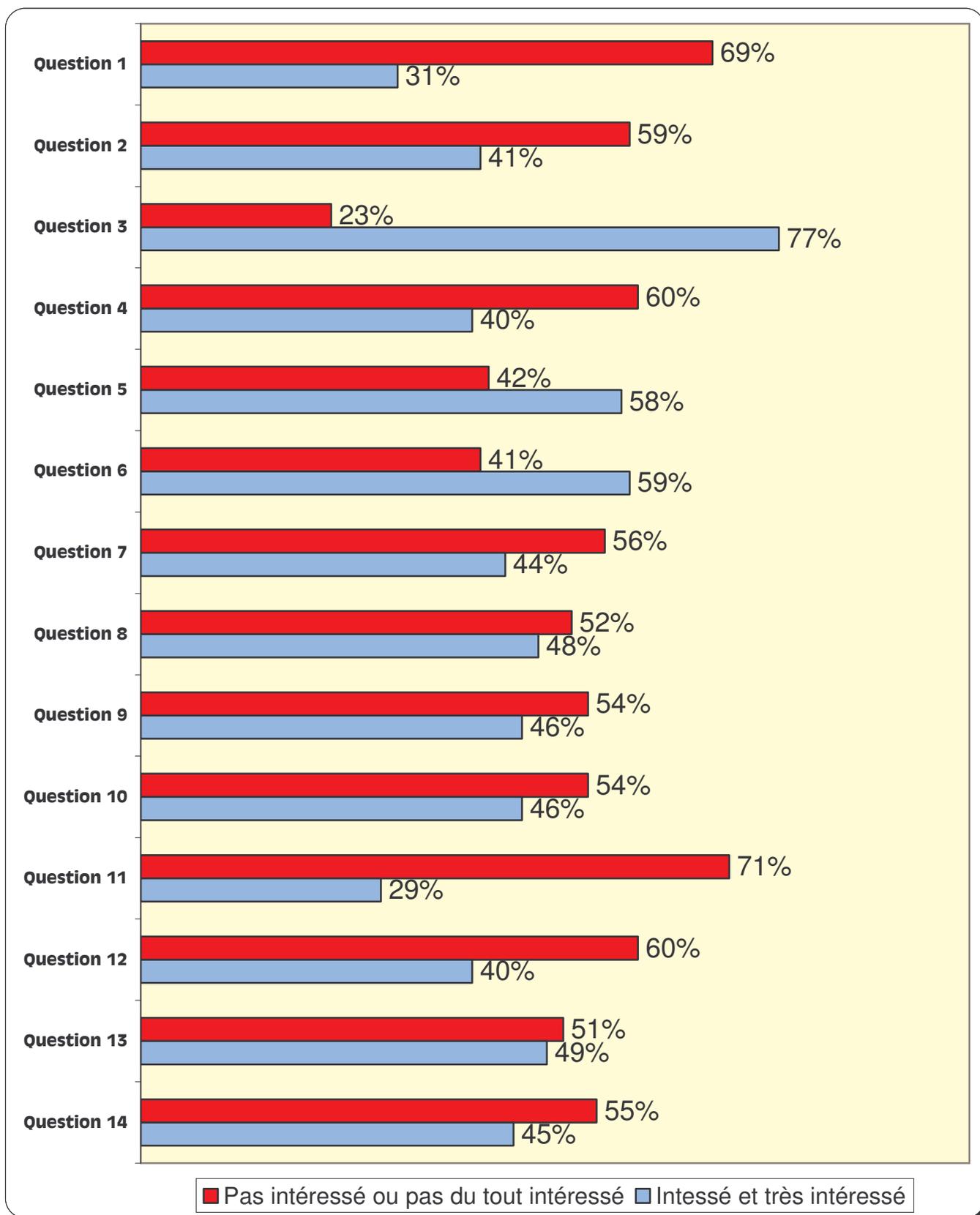
Peu intéressé(e) :

1. Question 1 (48)
2. Questions 8 et 14 (47)
3. Question 2 (42)
4. Question 13 (41)
5. Question 11 (40)
6. Question 7 (39)
7. Question 12 (37)
8. Questions 9 et 10 (35)
9. Question 6 (31)
10. Question 4 (29)
11. Question 3 (24)
12. Question 5 (18)

Pas du tout intéressé(e) :

1. Question 11 (60)
2. Question 4 (55)
3. Question 1 (49)
4. Question 12 (47)
5. Question 5, 9 et 10 (41)
6. Question 2 (40)
7. Question 7 (39)
8. Question 13 (32)
9. Question 14 (30)
10. Question 8 (28)
11. Question 6 (27)
12. Question 3 (8)

Vision globale :



Classement :

Très intéressé(e) + Intéressé(e) :

1. Question 3 (77 %)
2. Question 6 (59 %)
3. Question 5 (58 %)
4. Question 13 (49 %)
5. Question 8 (48 %)
6. Questions 9 et 10 (46 %)
7. Question 14 (45 %)
8. Questions 7 (44 %)
9. Question 2 (41 %)
9. Questions 12 et 4 (40 %)
10. Question 1 (31 %)
11. Question 11 (29 %)

Peu intéressé(e) + Pas du tout intéressé(e) :

1. Question 11 (71 %)
2. Question 1 (69 %)
3. Questions 4 et 12 (60 %)
4. Question 2 (59 %)
5. Question 7 (56 %)
6. Question 14 (55 %)
7. Questions 9 et 10 (54 %)
8. Question 8 (52 %)
9. Question 13 (51 %)
10. Question 5 (42 %)
11. Question 6 (41 %)
12. Question 3 (23 %)

La chose la plus urgente à améliorer pour vous au lycée ? :

- « Les horaires de travail et la Sévérité des profs (doivent être gentils) »
- « papier W au toilette »
- « ~~les horaires, les profs, l'alimentation~~ »
- « la nourriture du self »
- « La chose à changer, je dirais plus quelqu'un c'est le proviseur du lycée de Pierre Coton »
- « que le jeudi matin on fait ping pong et l'après midi on fait 2 h de foot Merci et l'alimentation moins de poisson !!!!! plus de frites !!!!! Merci de faire le nécessaire. »
- « qu'il y est plus de jolie fille et moins de vilains gars car on est mal à l'aise avec tous ces gars. un distributeur de préservatifs au cas où. vous pourriez ouvrir une boîte de nuit dans le lycée, NERONDE PUB – discothèque et thé dansant. Je vous aime. moins de poisson et plus de Frites, hamburger, pizzas... I love you. »
- « améliorer l'Alimentation au self. »
- « l'alimentation au self »
- « La nourriture (améliorer) »
- « mieu mangé »
- « la nourriture... »
- « plus de temps libre »
- « la bouffe de la cantine »
- « des classes de sélections général »
- « La cantine jdit pas que les cuistos y sont méchants »
- « + de choix au self »
- « plus de Temp le soir a laternat »
- « distributeur de boisson et de nourriture »
- « les horaires de Bus et avoir des cours de musiques. »
- « faudrait + de femme, chambre mixte »
- « Les chambre mix et plus de choupa (sucette). »
- « faire plus sensibiliser sur les risque de l'environnement (secourisme) »
- « l'agrandissement du lycée plus une coure de récréation »
- « L'alimentation, le secourisme. »
- « les court yen a trôt »
- « Les drogues. »
- « L'Apprentissage en entreprise par alternance. »
- « La violence !!! »
- « un distributeur de Boisson Fraiche. Et meson des élèves »
- « les profs, la CPE, LA BOUFFE !!! »
- « La cantine. »
- « Il faut des cours La sexualité, la contraception, la premiere fois, les infection sexuellement transmissible. »
- « une solution pour la loi du tabac (pour les internes). »
- « Le respect des profs envers les élèves et l'aménagement des emplois du temps. solution pour les internes concernant la loi pour l'interdiction de fumer. »
- « La nourriture à la cantine. »

- « Rouvrir le foyer. Meilleure alimentation. »
- « Le respect. »
- « rouvrir le foyer parce qu'on a payé et on y est encore jamais allé. »
- « La bouffe ! Les repas ne sont pas satisfaisants ! »
- « La nourriture au self »
- « Le repas de midi »
- « La nourriture. »
- « Le respect entre tous (élèves, profs, pions) »
- « Que les professeurs soient plus respectueux envers les élèves. »
- « Que les profs soient plus respectueux envers les élèves »
- « Le menu au self. »
- « solutions d'aménagements pour la loi du tabac. »
- « le self »
- « la nourriture à la cantine. »
- « Les classes (nb filles – garçon) car pas assez de respect. »
- « Ambiance générale. »
- « La cantine »
- « Arrêter le chouchoutage. Rouvrir le foyer. Installer des distributeurs de boissons. Une meilleure alimentation »
- « Plus DES ACTIVITÉS SCOLAIRES. »
- « Pour moi la chose la plus urgente à améliorer c'est le racisme entre élèves. »
- « Garder la cour Fumeur l'année prochaine. Améliorer l'intelligence à abien. Améliorer la beauté des filles du lycée... »
- « Avoir plus de liberté »
- « Avoir plus de temps à 12 h 30 »
- « Que les élèves n'est plus le droit de fumer dans la cours. »
- « Plus d'activité les soirs »
- « la sexualité..... gestion du stress. »
- « Rien du tout !!! »
- « Le self. Les aliments sont souvent froids, et j'ai tout le temps faim après le repas. »
- « améliorer les chambres de l'internat, créer un système d'autonomie pour par exemple pour les internes dormir plus tard filles et garçons. »
- « Pouvoir fumer dans la cour du lycée, plus de tolérance et le droit pour les internes qui ne peuvent pas aller à la cantine de se lever plus tard. »
- « Cela ne presse pas mais pourquoi pas un terrain de foot en herbe »
- « Moins de cours d'Anglais !!! Une meilleure nourriture ! »
- « Moins de cours !!! parce que c'est fatiguant. Améliorer la bouffe !!! surtout le vendredi. »
- « Améliorer la nourriture, activité sportive en 12h et 14h. »
- « Améliorer la nourriture. »
- « Améliorer les repas à la cantine. »
- « Laisser les gens fumer dans la cours. »
- « les coins fumeurs dans le lycée, coin fumeur et un autre non fumeur ! Plus de récréation après l'étude du soir pour les internes. »
- « Mettre des savons dans les toilettes. Améliorer la nourriture (varié) mettre des portes au toilette et réparer les serrures des portes pour WC »
- « Améliorer l'intégration de tous le monde »
- « Mettre un baby-foot au foyer (payant). Plus d'hygiène dans les WC des garçons (savon etc ...) Améliorer la nourriture à la cantine »
- « Mettre un baby-foot au foyer ; Plus d'hygiène dans les toilettes. Mettre des portes dans les toilettes respectant le respect »
- « mettre des portes aux douches de l'internat »
- « l'internat »
- « Mettre des portes aux XC et changer les portes d'entrée »
- « animation du midi ! avoir un foyer pour se divertir ! »
- « L'alimentation. Vite rouvrir le foyer, on a pas payé vingt euros pour ne pas s'en servir. »
- « Les horaires de l'internat »
- « Relation profs/élèves. »
- « Le self améliorer »
- « les heures de coucher pour les internes, les activités. »
- « Plus de PC au CDI pour que plus d'élèves puissent aller sur internet en même temps. »
- « Arrêter les fumeurs »
- « le car le mercredi après manger, trop tôt »
- « des WC plus propres (qui sentent plus bon). »
- « Plus de filles ; des WC avec une meilleure odeur »
- « Les repas, La répartition des heures d'étude pour les Internes, Le gymnase, Mettre des cages de foot à côté du Préau, moins de poisson, »
- « MOINS DE POISSON A MIDI !!! »
- « + de steak-frite... »
- « L'ALIMENTATION »



Annexe I : questionnaire distribué aux élèves

Votre situation :

interne demi pensionnaire externe

Votre âge :

moins de 16 ans de 16 à 18 ans plus de 18 ans

1.	L'alimentation : équilibre des menus, commissions menus, régimes, obésité, alimentation biologique...	<input type="checkbox"/> Pas du tout intéressé(e) <input type="checkbox"/> Intéressé(e)	<input type="checkbox"/> Peu intéressé(e) <input type="checkbox"/> Très intéressé(e)
2.	La gestion du stress, le sommeil, la fatigue	<input type="checkbox"/> Pas du tout intéressé(e) <input type="checkbox"/> Intéressé(e)	<input type="checkbox"/> Peu intéressé(e) <input type="checkbox"/> Très intéressé(e)
3.	La sexualité / amour : relation filles / garçons, contraception, la première fois, les Infections Sexuellement Transmissibles...	<input type="checkbox"/> Pas du tout intéressé(e) <input type="checkbox"/> Intéressé(e)	<input type="checkbox"/> Peu intéressé(e) <input type="checkbox"/> Très intéressé(e)
4.	La souffrance psychique, le mal-être, le suicide	<input type="checkbox"/> Pas du tout intéressé(e) <input type="checkbox"/> Intéressé(e)	<input type="checkbox"/> Peu intéressé(e) <input type="checkbox"/> Très intéressé(e)
5.	Les drogues / Les dépendances : tabac, alcool, cannabis, ecstasy, cocaïne, médicaments...	<input type="checkbox"/> Pas du tout intéressé(e) <input type="checkbox"/> Intéressé(e)	<input type="checkbox"/> Peu intéressé(e) <input type="checkbox"/> Très intéressé(e)
6.	Le secourisme, premiers secours	<input type="checkbox"/> Pas du tout intéressé(e) <input type="checkbox"/> Intéressé(e)	<input type="checkbox"/> Peu intéressé(e) <input type="checkbox"/> Très intéressé(e)
7.	Le fonctionnement de la justice pour les mineurs, maltraitance et abus sexuels, droits des enfants, la Loi...	<input type="checkbox"/> Pas du tout intéressé(e) <input type="checkbox"/> Intéressé(e)	<input type="checkbox"/> Peu intéressé(e) <input type="checkbox"/> Très intéressé(e)
8.	La violence, le respect, la sécurité, la gestion des conflits	<input type="checkbox"/> Pas du tout intéressé(e) <input type="checkbox"/> Intéressé(e)	<input type="checkbox"/> Peu intéressé(e) <input type="checkbox"/> Très intéressé(e)
9.	Le racisme	<input type="checkbox"/> Pas du tout intéressé(e) <input type="checkbox"/> Intéressé(e)	<input type="checkbox"/> Peu intéressé(e) <input type="checkbox"/> Très intéressé(e)
10.	La sécurité routière	<input type="checkbox"/> Pas du tout intéressé(e) <input type="checkbox"/> Intéressé(e)	<input type="checkbox"/> Peu intéressé(e) <input type="checkbox"/> Très intéressé(e)
11.	L'environnement, la pollution	<input type="checkbox"/> Pas du tout intéressé(e) <input type="checkbox"/> Intéressé(e)	<input type="checkbox"/> Peu intéressé(e) <input type="checkbox"/> Très intéressé(e)
12.	La création de clubs au sein du lycée (photo, théâtre, arts...), des animations du temps de midi, des journées banalisées sportives	<input type="checkbox"/> Pas du tout intéressé(e) <input type="checkbox"/> Intéressé(e)	<input type="checkbox"/> Peu intéressé(e) <input type="checkbox"/> Très intéressé(e)
13.	L'ambiance élèves – professeurs/surveillants/adultes	<input type="checkbox"/> Pas du tout intéressé(e) <input type="checkbox"/> Intéressé(e)	<input type="checkbox"/> Peu intéressé(e) <input type="checkbox"/> Très intéressé(e)
14.	La santé et la sécurité au travail (en atelier et en stage)	<input type="checkbox"/> Pas du tout intéressé(e) <input type="checkbox"/> Intéressé(e)	<input type="checkbox"/> Peu intéressé(e) <input type="checkbox"/> Très intéressé(e)
15.	Dans le lycée, vous sentez-vous ?	<input type="checkbox"/> Plutôt très bien <input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Plutôt bien <input type="checkbox"/> Plutôt mal

La chose la plus urgente à améliorer pour vous au lycée ?



Annexe I : grille de dépouillement des questionnaires

Dépouillement des questionnaires CESC

Classe concernée :

Effectif normal de la classe :

Personne ayant distribué le questionnaire : _____

Date de la distribution du questionnaire : ____ / 10 / 2006

Personne ayant dépouillé le questionnaire : _____

Nombre de questionnaires dépouillés :



			TOTAL
Q. 1	Pas du tout intéressé(e)		
	Peu intéressé(e)		
	Intéressé(e)		
	Très intéressé(e)		
	Inexploitable		
Q. 2	Pas du tout intéressé(e)		
	Peu intéressé(e)		
	Intéressé(e)		
	Très intéressé(e)		
	Inexploitable		
Q. 3	Pas du tout intéressé(e)		
	Peu intéressé(e)		
	Intéressé(e)		
	Très intéressé(e)		
	Inexploitable		
Q. 4	Pas du tout intéressé(e)		
	Peu intéressé(e)		
	Intéressé(e)		
	Très intéressé(e)		
	Inexploitable		
Q. 5	Pas du tout intéressé(e)		
	Peu intéressé(e)		
	Intéressé(e)		
	Très intéressé(e)		
	Inexploitable		
Q. 6	Pas du tout intéressé(e)		
	Peu intéressé(e)		
	Intéressé(e)		
	Très intéressé(e)		
	Inexploitable		

Exploitation des questionnaires CESC – LP Pierre Coton – octobre 2006